

**Методические рекомендации
по проведению аккредитационной экспертизы
в отношении основных образовательных программ**

(разработаны на период до принятия соответствующих нормативных
правовых актов Минобрнауки Российской Федерации)

Оглавление

Основные термины и сокращения	3
1. Нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной аккредитации	6
2. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ.....	9
3. Технология проведения аккредитационной экспертизы.....	10
3.1. Исходные материалы для проведения аккредитационной экспертизы	11
3.2. Пакет документов для руководителя экспертной группы	12
3.3. Пакет документов для члена экспертной группы.....	12
4. Проведение аккредитационной экспертизы	12
4.1. Проведение аккредитационной экспертизы без выезда экспертной группы	13
4.2. Проведение аккредитационной экспертизы с выездом в образовательную организацию	13
4.2.1. Порядок проведения аккредитационной экспертизы одной образовательной программы в образовательной организации.....	14
4.2.2. Порядок проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ	14
4.3. Формирование отчетных документов	17
5. Принятие решения о государственной аккредитации	20

Основные термины и сокращения

Минобрнауки России	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – федеральный аккредитационный орган, осуществляющий предоставление государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности
Росаккредагентство	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», подведомственное Рособрнадзору
ОО	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, т.е. образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.
Уровень образования	Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
СПО	Среднее профессиональное образование
ВО	Высшее образование
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ООП	Основная образовательная программа
ОП НОО	Образовательная программа начального общего образования
ОП ООО	Образовательная программа основного общего образования
ОП СОО	Образовательная программа среднего общего образования
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
УГСН	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Министерством образования и науки Российской Федерации).

ФГОС ВПО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
Образовательный стандарт (ОС)	Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными часть 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и перечнем, утвержденным указом Президента Российской Федерации. Образовательный стандарт, установленный образовательной организацией самостоятельно
Аккредитационная экспертиза	Определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки федеральным государственным образовательным стандартам/с
Аккредитуемая программа	Заявленная для государственной аккредитации основная образовательная программа
Задание на проведение аккредитационной экспертизы	Приложение к гражданско-правовому договору с экспертом (экспертной организацией) /руководителем экспертной группы на привлечение к проведению аккредитационной экспертизы, в котором указываются аккредитуемые программы, закрепленные за экспертом (представителем экспертной организации), а также действия (виды работ), совершаемые в процессе проведения аккредитационной экспертизы
Руководитель экспертной группы	<p>а) организует и координирует работу по проведению аккредитационной экспертизы;</p> <p>б) по окончании проведения аккредитационной экспертизы готовит на основании отчетов об аккредитационной экспертизе заключение экспертной группы, составленное по результатам аккредитационной экспертизы (далее - заключение экспертной группы), и в течение 3 рабочих дней со дня окончания проведения аккредитационной экспертизы направляет его и отчеты об</p>

	аккредитационной экспертизе в аккредитационный орган.
Эксперт	Физическое лицо, имеющее необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации образовательных программ, включенное в реестр экспертов
Экспертная организация	Юридическое лицо, соответствующее установленным Минобрнауки России требованиям, включенное в реестр экспертных организаций
Экспертная группа	Состав экспертов и (или) представителей экспертной организации, определяемый распорядительным актом аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы
Отчет	Отчетный документ об аккредитационной экспертизе в части закрепленных за экспертом образовательных программ.
Материалы, рассмотренные при проведении аккредитационной экспертизы	Материалы, характеризующие соответствие (несоответствие) содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС
Заключение	Заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы
Отчетные документы	Отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы
Личный кабинет	Личный кабинет члена экспертной группы/руководителя экспертной группы в информационной системе сопровождения аккредитационной экспертизы

1. Нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной аккредитации

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы в соответствии:

с действующими нормативными правовыми актами общего характера:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.04.2013 № 370 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы».
4. Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».
5. Приказ Минобрнауки России от 20.05.2014 № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы».
6. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2014 № 1273 «Об утверждении Порядка включения экспертов и (или) представителей экспертных организаций в состав экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы в отношении профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, находящейся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, связи для нужд органов государственной власти, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту»
7. Приказ Рособрнадзора от 14.11.2013 № 1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы».
8. Приказ Минобрнауки России от 12.01.2015 № 3 «Об утверждении форм сведений, прилагаемых к заявлению о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым дипломатическим представительством и консульским учреждением Российской Федерации,

- представительством Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».
9. Приказ Минобрнауки России от 06 июля 2015 года № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».
 10. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал».
 11. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»

с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования:

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»
3. Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
4. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»)
5. Приказы Минобрнауки России об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
6. Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
7. Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
8. Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
9. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. № 293 ««Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу».
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н. «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».
13. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

- программам магистратуры».
14. Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года № 464 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
 15. Приказ Минобрнауки России от 09 сентября 2015 года № 999 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
 16. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59»
 17. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 N 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».
 18. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов»).

с нормативными правовыми актами, регулирующие порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного

общего образования, среднего общего образования:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. N 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (вместе с «СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

2. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ

Государственная аккредитация проводится в отношении образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также в отношении образовательных программ, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных

стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится¹.

Проведение аккредитационной экспертизы основывается на принципах:

- объективности;
- ответственности экспертов и (или) экспертных организаций за проведение и качество аккредитационной экспертизы;
- компетентности и независимости экспертов и (или) представителей экспертных организаций;
- информационной открытости.

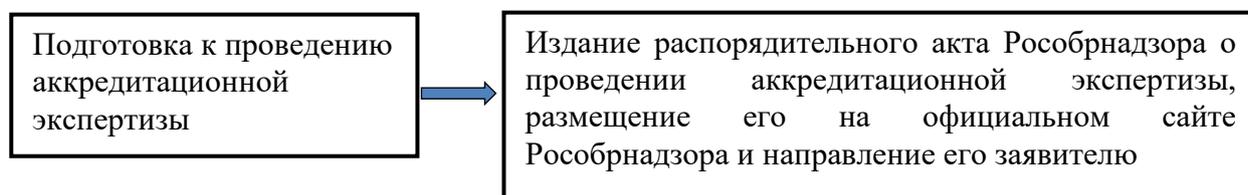
В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям. Эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации².

К проведению аккредитационной экспертизы в отношении профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, привлекаются эксперты, соответствующие требованиям к экспертам, и (или) представители экспертных организаций, соответствующих требованиям к экспертным организациям, допущенные в установленном порядке к проведению работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности³.

Эксперты и экспертные организации, привлекаемые к проведению аккредитационной экспертизы, должны соответствовать требованиям Кодекса профессиональной этики эксперта, привлекаемого к проведению аккредитационной экспертизы⁴.

3. Технология проведения аккредитационной экспертизы

Работа экспертной группы начинается не ранее чем через 3 календарных дня после издания распорядительного акта аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы⁵. Распорядительный акт о проведении аккредитационной экспертизы подписывается руководителем аккредитационного органа и издается в течение 30 календарных дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации) и прилагаемых к нему документов к рассмотрению по существу.



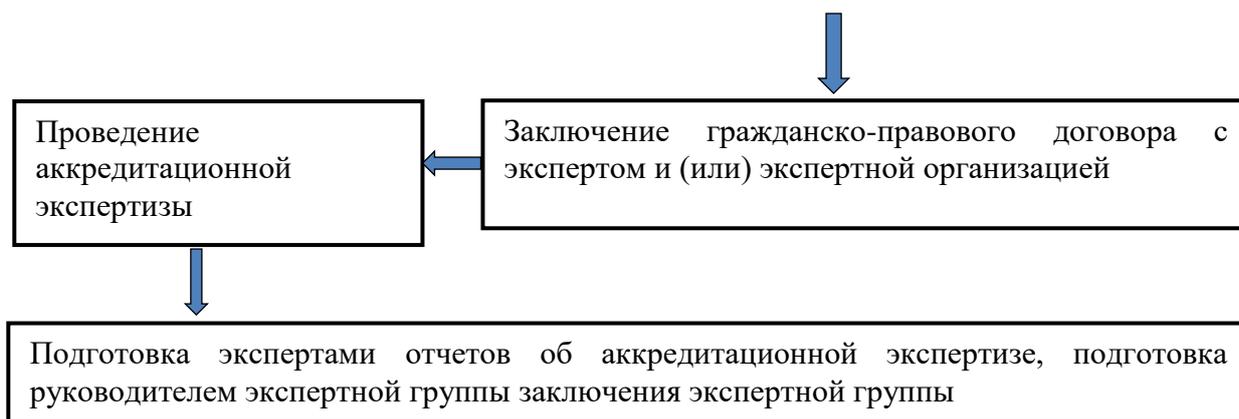
¹ Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.92, ч.12.

² Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.92, ч.13

³ п.54 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

⁴ <http://www.nica.ru/expert/codeks/>

⁵ Административный регламент предоставления федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2014 г. N 1227.



В срок, не превышающий 10 календарных дней со дня издания распорядительного акта Рособрнадзора о проведении аккредитационной экспертизы с экспертом и (или) экспертной организацией заключается соответствующий гражданско-правовой договор.

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации проводится с выездом экспертной группы и без выезда в место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность (камерально, в случаях, предусмотренных п.п. 34 и 35 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039).

3.1. Исходные материалы для проведения аккредитационной экспертизы

Для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности ОО на электронную почту **эксперту и (или) представителю экспертной организации/руководителю** экспертной группы направляется комплект документов:

- Заявление о проведение государственной аккредитации;
- Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности (далее – Сведения);
- Задание на проведение аккредитационной экспертизы для руководителя экспертной группы и члена экспертной группы;
- Копия распорядительного акта Рособрнадзора о проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных (ой) программ (ы), реализуемых (ой) ОО или ее филиалом;
- Методические рекомендации по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ – (далее – Методические рекомендации);
- URL-адрес, логин и пароль для входа в Личный кабинет эксперта и (или) представителя экспертной организации в автоматизированной системе сопровождения аккредитационной экспертизы (далее – Личный кабинет).

При проведении аккредитационной экспертизы экспертная группа, в том числе, использует документы и материалы, размещенные организацией или филиалом организации на ее официальном сайте в сети «Интернет».

3.2. Пакет документов для руководителя экспертной группы

Руководитель экспертной группы назначается распорядительным актом Рособрнадзора о проведении аккредитационной экспертизы из числа экспертов и (или) представителей экспертных организаций.

Пакет документов руководителя экспертной группы включает в себя:

1. Задание руководителю экспертной группы-эксперту на проведение аккредитационной экспертизы.
2. Форму Справки о непредставлении образовательной организацией запрашиваемых документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы ООП.
3. Форму Акта о непредставлении запрашиваемых документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы ООП.
4. Форму Графика проведения аккредитационной экспертизы в ОО.
5. Форму Протокола совещания экспертной группы по проведению аккредитационной экспертизы.
6. Форму Запроса о представлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы (далее – Запрос).
7. Форму Описи документов и материалов, представленных для проведения аккредитационной экспертизы (далее – Опись).
8. Форму Заключения экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы (далее – Заключение).

3.3. Пакет документов для члена экспертной группы

Пакет документов члена экспертной группы включает:

1. Задание эксперту на проведение аккредитационной экспертизы.
2. Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности.
3. Форму Запроса о представлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы.
4. Форму Описи документов и материалов, представленных для проведения аккредитационной экспертизы.
5. Форму Акта о непредставлении запрашиваемых документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы ООП.
6. Форму Отчета об аккредитационной экспертизе (далее – Отчет).
7. Форму Материалов по итогам аккредитационной экспертизы (далее – Материалы).

4. Проведение аккредитационной экспертизы

Документы, прилагаемые к заявлению на государственную аккредитацию, а также документы и материалы, размещенные ОО или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при наличии), являются источником данных и фактов для оценки качества ООП на подготовительном этапе.

Предварительный анализ проводится экспертом путем изучения полученного пакета документов, предоставленных ОО в рамках государственной аккредитации образовательных программ, и анализа информации на официальном сайте в сети «Интернет».

4.1. Проведение аккредитационной экспертизы без выезда экспертной группы

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации проводится **без выезда** экспертной группы в ОО (камерально) в случаях, предусмотренных п.п. 34 и 35 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 (в редакции от 09.09.2015 № 953).

Аккредитационный орган запрашивает у ОО документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ в соответствии с заявлением ОО и Сведениями, приложенными к заявлению, и передает их руководителю экспертной группы. В случае представления ОО неполного пакета документов и материалов для проведения аккредитационной экспертизы, руководителем экспертной группы составляется Акт о непредставлении ОО запрашиваемых документов и материалов, который подписывает руководитель и эксперт или член экспертной группы. Руководитель экспертной группы в Заключение и член экспертной группы в Отчете об аккредитационной экспертизе отражает факт непредставления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, запрашиваемых документов и материалов.

Аккредитационный орган обеспечивает экспертную группу необходимыми для работы условиями:

- рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- материалами и документами ОО в соответствии с перечнем документов, в электронном виде за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе. Электронные документы должны быть заверены электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации⁶.

Аккредитационная экспертиза без выезда экспертной группы в ОО проводится путем:

1. Анализа документов и материалов ОО, в том числе Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности.
2. Оценки качества оценочных материалов образовательной организации для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
3. Оценки актуальности учебно-методического обеспечения всех видов занятий (аудиторных и самостоятельных работ, курсовых работ (проектов) и т.д.), указанных в учебном плане.
4. Оценки условий реализации заявленных для государственной аккредитации образовательных программ: общесистемных требований⁷, кадрового обеспечения, материально-технического, учебно-методического и финансового обеспечения программы.

4.2. Проведение аккредитационной экспертизы с выездом в образовательную организацию

Руководитель экспертной группы в рамках организации и координации работ по

⁶ Постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2015 № 953 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039», п. и).

⁷ Для всех уровней образования по ФГОС ВО, кроме основных общеобразовательных программ

проведению аккредитационной экспертизы с выездом экспертной группы в ОО или ее филиал после получения распорядительного акта аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы:

1. Связывается с руководителем ОО для уточнения режима работы организации и контактных данных представителя ОО, ответственного за государственную аккредитацию образовательной деятельности (если процедуру сопровождает не руководитель ОО).
2. Составляет график проведения аккредитационной экспертизы с учетом режима работы ОО или ее филиала и даты начала и окончания проведения аккредитационной экспертизы, установленных в распорядительном акте.
3. Информировывает членов экспертной группы и представителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, (либо ее филиала), ответственного за государственную аккредитацию образовательной деятельности (далее – представитель ОО) о графике проведения аккредитационной экспертизы.

4.2.1. Порядок проведения аккредитационной экспертизы одной образовательной программы в образовательной организации

При заявлении на государственную аккредитацию одной образовательной программы в состав экспертной группы включают эксперта и руководителя.

Аккредитационная экспертиза одной образовательной программы проводится в соответствии с порядком, указанным в п. 4.2.2.

Руководитель экспертной группы выполняет обязанности как руководителя, так и эксперта. В качестве эксперта он проводит анализ соответствия **содержания ООП** требованиям ФГОС.

Руководитель экспертной группы на основании документов и материалов составляет Отчет о соответствии **содержания** заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программы требованиям ФГОС. Отчет руководителя подписывает только руководитель.

Эксперт оценивает соответствие **качества** подготовки обучающихся по ООП.

По завершении аккредитационной экспертизы эксперт на основании документов и материалов, составляет Отчет (в части качества и результатов освоения). Отчет подписывают эксперт и руководитель. На основании этих Отчетов руководитель формирует **одно** Заключение.

В случае, если на государственную аккредитацию заявлена образовательная программа, реализуемая в соответствии с образовательным стандартом, установленным организацией самостоятельно, то эксперт и руководитель проводят только оценку соответствия качества подготовки обучающихся. На основании документов и материалов составляют один Отчет (в части качества и результатов освоения), который подписывают и эксперт, и руководитель. На основании Отчета руководитель формирует Заключение.

4.2.2. Порядок проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ

Аккредитационная экспертиза проводится с выездом экспертной группы в ОО или ее филиал (если иное не установлено действующим законодательством в сфере образования)⁸.

⁸ Пункты 34-35 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039.

Посещение ОО экспертной группой продолжается, как правило, не менее 3 дней. ОО обеспечивает экспертную группу рабочими местами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», отдельным изолированным служебным помещением, обеспечивающим сохранность документов и оборудованным необходимой мебелью и другими необходимыми для работы организационно-техническими средствами, в том числе средствами связи, персональными компьютерами с обеспеченным доступом к электронным справочным правовым системам. Эксперты и (или) члены экспертной группы планируют и организуют свою работу в соответствии с установленными распорядительным актом Рособнадзора, сроками и Заданием на проведение аккредитационной экспертизы, в соответствии с распорядком рабочего дня ОО.

При визите экспертной группы в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал члены экспертной группы предъявляют руководителю или иному должностному лицу ОО или ее филиала документы, удостоверяющие личность, а руководитель экспертной группы, в том числе, предъявляет копию распорядительного акта аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы.

Члены экспертной группы, проводящей аккредитационную экспертизу с выездом в отношении реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом, **профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну**, допускаются в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или филиал при предъявлении ими кроме документов, указанных выше, справки о допуске к сведениям, составляющим государственную тайну, по соответствующей форме и предписания на выполнение задания⁹.

В первый день работы руководитель экспертной группы проводит совещание членов экспертной группы, Протокол которого в этот же день размещает в Личном кабинете, формирует письменный Запрос документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, устанавливает срок для их представления. Запрос передается представителю ОО и принимается от него по Описи. Время ожидания членом экспертной группы представления необходимых для проведения аккредитационной экспертизы документов и материалов организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **не должно превышать двух часов с момента подачи Запроса** о представлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы. В случае отказа ОО в представлении документов и материалов для проведения аккредитационной экспертизы в установленный срок, руководителем экспертной группы составляется Справка о непредставлении образовательной организацией запрашиваемых документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы ООП, которая заверяется руководителем ОО, либо Акт о непредставлении ОО запрашиваемых документов и материалов. Руководитель экспертной группы в Заключение и член экспертной группы в Отчете об аккредитационной экспертизе отражает факт непредставления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом документов и материалов. Заключение экспертной группы, содержащее сведения о непредставлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом документов и (или) материалов является отрицательным (п. 45 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1039).

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по которым отсутствуют обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году, документы и материалы, запрошенные экспертной группой (аккредитационным органом),

⁹ П.56 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе¹⁰.

При проведении аккредитационной экспертизы **руководитель экспертной группы:**

1. Своевременно информирует Росаккредагентство и Рособнадзор о выявленных нарушениях при проведении аккредитационной экспертизы: выявлении фактов гражданско-правовых (трудовых) отношений членов экспертной группы и ОО, или иных фактов, нарушающих принцип объективности аккредитационной экспертизы, неявки или невыполнения членами экспертной группы своих обязанностей.
2. Письменно запрашивает у ОО либо ее филиала документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы, принимает их по Описи и передает их членам экспертной группы.
3. Осуществляет прием и анализ отчетных документов членов экспертной группы в целях подготовки Заключения.

Во время проведения аккредитационной экспертизы **члены экспертной группы** проводят аккредитационную экспертизу по тем образовательным программам, которые закреплены за ними в распорядительном акте аккредитационного органа и в Задании эксперту на проведение экспертизы. Эксперт осуществляет проверку на соответствие информации в документах, представленных ОО при проведении аккредитационной экспертизы, в том числе и по Сведениям о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности.

Несоответствие информации в документах, предоставленных ОО, фактическим сведениям, в том числе документов и материалов, размещенных ОО на официальном сайте в сети «Интернет», указываются в Материалах и в Отчете об аккредитационной экспертизе, подтверждаются копиями документов (в том числе скрин-шоты), прошитыми, пронумерованными и скрепленными печатью организации или заверенные постранично, с указанием даты заверения.

Особенности проведения аккредитационной экспертизы

При проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ **по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно (ОС), эксперт проводит только оценку качества подготовки обучающихся, исходя из уровня реализуемой образовательной программы путем анализа учебных достижений обучающегося¹¹**. При этом требования к результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении **образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**, экспертной группе предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду с целью анализа достижений обучающихся и определения возможности освоения обучающимися образовательных

¹⁰ Постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2015 № 953 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039», п. к).

¹¹ Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.92, ч.12.

П.52. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное 18 ноября 2013 г. № 1039

программ в полном объеме независимо от их места нахождения¹².

В случае, если аккредитационная экспертиза проводится в отношении **образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы:**

а) при наличии государственной аккредитации в отношении образовательных программ у организации, осуществляющей образовательную деятельность, с которой заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, аккредитационный орган учитывает результаты, полученные ранее при проведении государственной аккредитации, и аккредитационная экспертиза проводится только в части образовательных программ, самостоятельно реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

б) при отсутствии государственной аккредитации в отношении образовательных программ у организации, осуществляющей образовательную деятельность, с которой заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, аккредитационный орган учитывает результаты, полученные при освоении образовательных программ обучающимися в организации, участвующей в реализации образовательных программ в сетевой форме¹³.

При проведении аккредитационной экспертизы наравне с показателем по сетевой форме реализации ООП анализируются все показатели соответствия содержания и качества образовательной программы требованиям ФГОС, в соответствии с Методикой.

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении **образовательных программ, реализуемых с использованием лабораторий**, созданных научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, созданных в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, структурных подразделений, созданных на базе иных организаций и обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, представляет экспертной группе сведения, подтверждающие наличие условий, обеспечивающих соответствующую подготовку обучающихся с использованием указанных лабораторий, кафедр и структурных подразделений¹⁴.

Получаемая информация, документы и материалы проверяются, анализируются экспертом и затем используются при подготовке Отчета об аккредитационной экспертизе.

4.3. Формирование отчетных документов

По окончании проведения аккредитационной экспертизы каждым членом экспертной группы составляется Отчет в части закрепленных за ним образовательных программ по прилагаемой форме, а также по итогам аккредитационной экспертизы формируются **Материалы по каждой образовательной программе**, указанной в Задании на проведение аккредитационной экспертизы. Не допускается объединение в Материалах нескольких образовательных программ.

Эксперты передают Отчеты руководителю экспертной группы. В случае выявления несоответствия информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или несоответствия образовательной программы федеральным

¹² П.38 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

¹³ П.39 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

¹⁴ П.40 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

государственным образовательным стандартам к Отчету прилагаются заверенные организацией копии документов, подтверждающих указанные несоответствия и недостоверность информации. В случае отказа ОО в представлении заверенных копий документов руководителем экспертной группы и экспертами составляется Акт о непредставлении образовательной организацией запрашиваемых документов и материалов.

Руководитель экспертной группы формирует на основании Отчетов об аккредитационной экспертизе Заключение.

Отчеты об аккредитационной экспертизе и Заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы в части профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, **не должны содержать сведения, составляющие государственную тайну**¹⁵.

Эксперт или представитель экспертной организации делает выводы по результатам аккредитационной экспертизы по каждой образовательной программе, заявленной к государственной аккредитации. Эксперт или представитель экспертной организации принимает решение о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся в ОО либо ее филиале по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам в случае наличия полного соответствия требованиям ФГОС. Вывод о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам формируется при наличии хотя бы одного несоответствия требованиям ФГОС.

В случае проведения аккредитационной экспертизы по образовательным программам, реализующимся в соответствии с ОС, эксперт или представитель экспертной организации делает вывод о соответствии (несоответствии) качества подготовки обучающихся ОО либо в ее филиале по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам ФГОС. В случае выявления хотя бы одного несоответствия качества подготовки обучающихся образовательной программы, реализуемой в соответствии с ОС, формируется вывод о несоответствии качества подготовки обучающихся по ООП требованиям ФГОС.

Документами, подтверждающими несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации программе требованиям ФГОС, являются заверенные руководителем образовательной организации копии следующих документов (**документы должны быть прошиты, пронумерованы и скреплены печатью организации или же должна быть заверена каждая страница копии документа, с указанием даты заверения**):

- при несоответствии структуры ООП - учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы;
- при несоответствии сроков получения образования по ООП – учебный план, календарный учебный график, расписания учебных занятий, зачетные книжки обучающихся, ведомости, расписания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
- при несоответствии условий реализации ООП, в том числе общесистемных, кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий – письменно подтвержденные сведения ОО об отсутствии (неполном наличии) необходимых условий для реализации ООП;
- при несоответствии результатов освоения ООП – протоколы проведения анкетирования с обучающимися, преподавателями и сотрудниками ОО, содержащие подписи представителя ОО, а также другие письменные документы ОО.

¹⁵ П. 57 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

В день окончания проведения аккредитационной экспертизы эксперт размещает в Личном кабинете скан-копии: Отчетов, Материалов по итогам аккредитационной экспертизы, протоколов анкетирования обучающихся, протоколов анкетирования педагогических работников, результатов оценки сформированности компетенций, результатов оценки оценочных материалов, справок о кадровом обеспечении ООП, о материально-техническом обеспечении ООП, о научном руководителе аспирантов (при наличии), о научном руководителе программы магистратуры (при наличии), о финансовой обеспеченности реализации ООП.

Электронные копии указанных документов должны носить следующие наименования (при этом длина наименования должна составлять не более 40 символов):

№	Вид документа	Формат наименования файла	Пример наименования файла
1.	Материалы по итогам аккредитационной экспертизы	<код аккредитуемой программы> _ <наименование аккредитуемой образовательной программы> _ <ФИ эксперта> _ <наименование ОО или ее филиала>	150401 _Металл_ИвановИ.И._Ивановский ГУ
2.	Отчет об аккредитационной экспертизе	Отчет об аккред. экспертизе _ <ФИО эксперта> _ <наименование ОО или ее филиала>	Отчет_Иванов И.И._Ивановский ГУ
3.	Заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы	Заключение_ <ФИО Руководителя экспертной группы> _ <наименование ОО или ее филиала>	Заключение_Иванов И.И._Ивановский ГУ

В день окончания экспертизы руководитель экспертной группы размещает в Личном кабинете Заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы и Отчеты об аккредитационной экспертизе, полученные методом сканирования, и заверенные ОО скан-копии документов, подтверждающих выявленные несоответствия образовательной программы требованиям ФГОС.

Не позднее 3 рабочих дней после окончания проведения аккредитационной экспертизы **руководителю** экспертной группы необходимо направить в Росаккредагентство по адресу: 115162, г. Москва, ул. Шаболовка, д.33, комн. 119, заказным почтовым отправлением с описью вложения и уведомлением о вручении (либо предоставить лично) оригиналы:

1. График проведения аккредитационной экспертизы в ОО.
2. Протокол совещания экспертной группы.
3. Запрос о представлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы.
4. Опись документов и материалов, представленных для проведения аккредитационной экспертизы.
5. Справка(и) о непредставлении образовательной организацией запрашиваемых документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы ООП.
6. Акт(ы) о непредставлении образовательной организацией запрашиваемых

- документов и материалов (при наличии).
7. Отчеты об аккредитационной экспертизе, заявленных ОО к государственной аккредитации основных образовательных программ.
 8. Заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы.
 9. Заверенные ОО копии документов, подтверждающих несоответствие по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе требованиям ФГОС.
 10. Справки о кадровом обеспечении ООП, о материально-техническом обеспечении ООП, о научном руководителе аспирантов (при наличии), о научном руководителе программы магистратуры (при наличии), о финансовой обеспеченности реализации ООП.
 11. Описание документов по результатам аккредитационной экспертизы, представленных руководителем экспертной группы.

5. Принятие решения о государственной аккредитации

Решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации принимается аккредитационным органом на основании Заключения экспертной группы.

Аккредитационный орган в соответствии с частью 23 статьи 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» отказывает в государственной аккредитации организации, осуществляющей образовательную деятельность, при наличии одного из следующих оснований:

- а) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- б) наличие отрицательного заключения экспертной группы.