**Квалификационный экзамен**

**для воспитателей ДОУ**

Департамент образования администрации Владимирской области ГБУ ВО РИАЦОКО

***При выполнении задания в бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания поставьте в клеточку номер выбранного Вами ответа***

**1. Работа по развитию волевой сферы у дошкольников включает…**

1. Развитие способностей распознавать эмоциональные проявления других людей;

2. Формирование и развитие мотивов достижения цели;

3. Развитие любознательности и инициативности;

4. Воспитание личности способной для совместного творчества.

**2. Самооценка ребенка дошкольного возраста в большей степени формируется на основе…**

1. Возрастающей собственной активности, направленной на осознание своих личностных качеств;

2. Мнения о нем сверстников;

3. Оценки и мнения о нем взрослых;

4. Все ответы верны.

**3. Сенситивный период -**

1. Период усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта;
2. Частичный, неполный, отдельный;
3. Наиболее благоприятный этап освоения определенных функций, развития способностей человека;

4. Основное, исходное положение какой-нибудь теории, науки.

**4. Амплификация-**

1. Максимальное использование возможностей каждого возраста для полноценного психического развития ребенка;

2. Видоизменение чего-либо или отдельных частей;

3. Взаимосвязь функционально- ролевых и личностных позиций;

4. Динамическая система взаимодействия человека с миром.

**5. Основная цель современного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования-**

1. Передача подрастающему поколению знаний, умений и навыков;

2. Развитие личности, способной к самоопределению и самореализации;

3. Подготовка ребенка к обучению в школе;

4. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**6. Вам предложена ситуация:**

Многие педагоги после летнего отдыха не узнают своих воспитанников: дети забыли, в какой последовательности надо одеваться, разучились пользоваться вилкой и ножом, забывают убирать игрушки.

**Ваши советы родителям детей:**

1. Начинать все сначала, как учили малышей предыдущей группы.

2. Стыдить их за забывчивость.

3. Обвинить во всем родителей, призвав их к систематическому развитию необходимых навыков.

4. Помогать при затруднениях.

**7. Вам предложена ситуация:**

Воспитатель заметил, что сегодня Гриша (ему 4 года) пришел в детский сад в возбужденном состоянии: громко разговаривает, спорит, затевает споры с товарищами по игре, отнимает игрушки и даже с трудом подчиняется ее указаниям.

**Ваши действия в данной ситуации:**

1. Вечером побеседовать с родителями мальчика о возможных причинах такого поведения мальчика.

2. Отчитать мальчика за плохое поведение, посадить на стул успокоиться и подумать как надо вести себя в группе.

3. Постараться выяснить причину плохого поведения мальчика и нейтрализовать последствия возникающих конфликтов.

4. Лишить мальчика любимых игрушек, сказать ему, что и дети сегодня не будут с ним играть.

**8. Традиционными средствами формирования элементарных математических представлений являются**

1. Демонстрация, инструкция, пояснения;

2. Указания, разъяснения, вопросы к детям;

3. Оборудование для игр, занятий;

4. Дидактические игры, моделирование, игры-викторины, праздники-развлечения.

**9. Какой метод не способствует воспитанию доброжелательности между детьми**

1. Чтение книг;

2. Обсуждение поступков героев книг;

3. Поощрение других детей, проявляющих доброжелательность;

4. Беседа.

**10. В структуру организации познавательно-исследовательской деятельности**

**дошкольников с учетом современных требований входит**…

1. Выявление детьми (или совместно со взрослым) проблемы, постановка целеполагания, построение плана действий, реализация плана, рефлексия;

2. Постановка задачи перед детьми, пояснение алгоритма выполнения определенных упражнений и заданий, полный или частичный показ действий, формулирование вывода;

3. Информирование детей с показом и комментированием происходящего;

4. Вводная часть, основная, заключительная.

**11. Основная задача «специфически детских видов деятельности» (А.В.Запорожец) - игры, конструирования, рисования и др.**

1. Развить творческие способности ребенка;

2. Научить ребенка делать что-то конкретное;

3. Сформировать обобщен­ные способы деятельности, которые позволяют ему быть самостоятельным, оригинальным, инициативным и т.п.;

4. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками.

**12. Способность ответить на вопросы: «Как это называется?» или «О чем говорится в этом стихотворении», «Что нарисовано на этой картине?» характеризует такой этап усвоения информации, как…**

1. Понимание.

2. Репродуктивное узнавание.

3. Продуктивное действие.

4. Продуктивное творческое действие.

***Ответом на задание данной части должно быть некоторое целое число, слово либо словосочетание, сочетание букв и цифр.***

**13.** Целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями - это……

**14.** Заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая определенную последовательность и сроки выполнения, называется…

**15.** Индивидуальная игра ребенка-дошкольника с замыслом, включающая несколько персонажей, связанных определенными отношениями называется…

**16.** Максимальная ориентация на творческое начало в познавательной деятельности детей, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности происходит на основе принципа……..

**17.** Активное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей как следствие определенной потребности, мотива – это ….

**18.** Возраст, когда ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними, эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий, называется…….

***На каждый вопрос дайте развернутый ответ в бланке ответов № 2.***

**19.** Раскройте общие вопросы по обучению дошкольников рассказыванию. Приведите примеры образовательной деятельности с обучением рассказыванию детей одной возрастной группы.

**20.** Раскройте содержание и укажите средства трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста.